

公表:令和 4 年 3月 ※パーセント表示

事業所名 でいサービスみなと

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	50	50			
	②	職員の配置数は適切であるか	50	25	25		定員に対しての配置人数は配 置しているが子どもの様子に よってはそれ以上の配置が望 ましい時もある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	75		25		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		25	25		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	25	50			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	25	50			ホームページにて毎 年掲載している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか			75		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	75	25			コロナ渦で機会が少なくリ モート研修、資料での研修 がメインとなってしまった
適切な支 援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	25	25	25		保護者と、学校と連携 を図り計画書に反映 できるようにしている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	25	25	25		他事業所とも統一でき るよう連携を図ってい る
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	50	50			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している か	100			曜日で通所している 子、その日の様子で 活動を変えている	子ども達の喜ぶ活動に 偏ってしまう
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか			100		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	50	50			
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認しているか		75	25	当日リーダーを決 めリーダー担当の スタッフ中心に進め	月1回ミーティングしてい るが当日ミーティングを5分 でもできたらと思う	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	50	50	終了後は送迎等で出来ない為、重要事項は早めにスタッフに連絡を回せる体制を取っている		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	75	25			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	75	25			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	75	25			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	75	25			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	75	25			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	75			通所開始時に、指示書の提出はしてもらっているが、変更時には口頭になってしまう時もあるので、その際も書面で貰えるようにしていきたい	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	50	25			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	50	25			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	50	25			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		50	25	近隣の公園に手の活動参加	コロナ禍でなかなか機会がない
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	50		25		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	75				
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		25	75	送迎時、保護者の方にも寄り添えるよう心掛けています	ペアレントトレーニングは行っていない

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	50	25			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	50		25		
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			75	行事等はご家族参加をよびかけており、少しでも交流できたらと思っています	父母会は設置していません
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	75				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100			月に1度発行し、HPIにも掲載している	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	75		25		
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	75	25			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		25	25	地域の清掃活動に参加している	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	75	25			不足部分がある為徹底していくように努める
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100			地震、火災交互に行っている	不審者対策の訓練が出来ればと計画している
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	50	25			すべての支援員が参加できていない為、資料などでの共通理解を目指している
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	25	25	25		
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	25	25			
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	75	25			